

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ - ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на редовној седници одржаној 13. марта 2025. године, на основу чланова 74 и 75 Закона о високом образовању (*Сл. гласник РС*, бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 73 од 29. септембра 2018, 67 од 20. септембра 2019, 6 од 24. јануара 2020 - др. закони, 11 од 12. фебруара 2021 - Аутентично тумачење, 67 од 2. јула 2021 - др. закон, 67 од 2. јула 2021, 76 од 7. септембра 2023, 19 од 6. марта 2025.), члана 116 Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и предлога Одељења за логопедију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област *Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији*.

Предложена је Комисија у следећем саставу:

1. др Надица Јовановић Симић, редовни професор у пензији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник комисије;
2. др Сања Остојић Зељковић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан;
3. др Весела Миланков, ванредни професор Универзитета у Новом Саду – Медицинског факултета, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс објављен у публикацији о запошљавању *Послови* Националне службе за запошљавање број 1137 од 26.03.2025 године, на радно место наставника у звању ванредног професора за ужу научну област *Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији* пријавио се један кандидат, др Бојана Дрљан, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Бојана Ј. Дрљан рођена је 01.09.1977. године у Котору (Црна Гора). Основну школу и гимназију завршила је у Херцег Новом, као и нижу музичку школу – одсек гитара и солфеџо. Дефектолошки факултет, студијски смер Логопедија је уписала 1996. године, а дипломирала је 2001. године са просечном оценом 9,13. Од 2002. до 2003. године радила је на Војномедицинској академији, на Клиникама предвиђеним планом и програмом Министарства здравља у оквиру приправничког стажа. Положила је државни испит у Министарству здравља 2003. године. Од 2003. до 2006. године волонтирала је на Клиници за Неурологију Војномедицинске академије као логопед. Од 2006. до 2007. године радила је као логопед у Дому здравља у Грачаници (Косово и Метохија) и током тог периода била је члан Комисије за категоризацију деце са сметњама у развоју. Од

2007. до 2008. радила је на месту сарадника у настави и помоћника координатора наставних група у Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“. Од 2008. године ради на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, где је 2009. године уписала докторске студије и изабрана за сарадника у звању асистента. Завршила је докторске академске студије 2018. године на студијском програму Логопедија, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, са просечном оценом 9,80. Докторску дисертацију под називом „Лексичке способности код деце са специфичним језичким поремећајем“ одбранила је 2018. године. на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, а у звање доцента је бирања у октобру 2020. године. Тренутно је ангажована на истом факултету као наставник на предметима *Језички поремећаји код деце* (ОАС), *Сметње у учењу* (ОАС), *Дислексија и Дисграфија* (МАС) и *Развојни језички поремећаји* (ДАС).

Оцена наставног рада

У склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената током претходног изборног периода оцењена је просечним оценама од 4,34 до 5,00 на предметима основних и мастер академских студија.

ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА

А. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Докторска дисертација (М70)

Дрљан, М. (2018). *Лексичке способности код деце са специфичним језичким поремећајем*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. **Drljan, B. & Vuković, M.** (2020). Behavioral aspect of working memory in children with specific language impairment. In Nedović, G. & Eminović, F. (Eds) *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation*, (pp. 223-237). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6

Врхунски часописи националног значаја (М51)

1. Terzić, I., & **Drljan, B.** (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(2), 285-300. UDK: 81'234:616.89-008.48, ISSN 1452-7367.
2. Vuković, M., **Drljan, B.**, & Vuković, I. (2014). Validacija skrining testa za afazije govornika srpskog jezika. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(1), 73-87. <https://doi.org/10.5937/specedreh13-5220>

3. **Drljan, B., & Vuković, M.** (2017). Leksička raznovrsnost u narativnom diskursu dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 16(3), 261-287. <https://doi.org/10.5937/specedreh16-14408>
4. Arsenic, I., Jovanovic Simic, N., Petrovic Lazic, M., Sehovic, I., & **Drljan, B.** (2021). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. *Serbian Journal of Experimental and Clinical Research*, 22(2), 157-165. <https://doi.org/10.2478/sjecr-2018-0081>
5. **Drljan, B., Vuković, M., & Ivanović, M.** (2019). Imenovanje aktivnosti kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(2), 133-156. <https://doi.org/10.5937/specedreh18-21558>
6. Ivanović, M., & **Drljan, B.** (2019). Razumevanje idioma kod mladih i starijih odraslih osoba. *Analiz Filološkog fakulteta*, 31(1), 267-284. <https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.13>
7. **Drljan, B., & Vuković, M.** (2019). Comparison of lexical-semantic processing in children with developmental language disorder and typically developing peers. *Govor*, 36(2), 119-138. <https://doi.org/10.22210/govor.2019.36.07>

Радови објављени у часописима националног значаја (M52)

1. Terzić, I., **Drljan, B., & Šoster, D.** (2010). Odnos socijalnog okruženja prema osobama koje mucaju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 9(1), 141-161. ISSN 1452-7367

Радови скупшени на скупу међународног значаја штампани у целини (M33)

1. Vuković, M., **Drljan, B., Petrović Lazić, M., & Jugović, I.** (2010). Analiza narativnog diskursa kod osoba sa afazijom. U Kovačević, J. & Vučinić, V. (Ur.) *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman 2 deo* (str. 83-96) . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-99-9.
2. Petrović Lazić, M., Jugović, I., Vuković, M., & **Drljan, B.** (2010). Poremećaji glasa kod predavača. . U Kovačević, J. & Vučinić, V. (Ur.) *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman 2 deo* (str. 97-110). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-99-9.
3. **Drljan, B., & Terzić, I.** (2011). Lingvistički i bihevioralni pristup deficitima komunikacije kod osoba sa traumatskim povredama mozga. U Potić, S. Medenica, V., Đorđević, M. & Petković, N. (Ur.) Zbornik radova I međunarodnog skupa studenata specijalne edukacije i rehabilitacije „*Specijalna edukacija i rehabilitacija*“ (str. 55-62), 15-18.04., Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-012-2.
4. Terzić, I., Jovanović, N., & **Drljan, B.** (2011). The position of students with speech and language impairments in regular schools department. In Gačnik, M. & Strle, M. (Ed) „*Early detection and intervention of people with speech and language disorders*“ (pp. 146-150), Center za korekciju sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG. ISBN 978-961-90022-1-6
5. **Drljan, B., & Vuković, M.** (2014). Uticaj moždanog udara na kvalitet života osoba sa afazijom i osoba očuvanih govorno-jezičkih funkcija. U Vuković, M. (Ur.) Zbornik radova VIII međunarodnog naučnog skupa *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, (str. 359-367). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-061-0

6. Vuković, M., **Drljan, B.**, & Arsenić, I. (2015). Pragmatske sposobnosti i socijalno funkcionisanje dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U Nikolić, S. & Ilić Stošović, D. (Ur.) *Aktuelna defektološka praksa* (str. 93-100). Društvo defektologa Vojvodine.
7. Arsenić, I., Vuković, M., Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., Dobrota, N., Vuković, I., **Drljan, B.**, & Šehović, I. (2015). Komparativna analiza slobodnih asocijacija reči dece sa oštećenjem vida i dece tipičnog razvoja. U Vuković, M. (Ur.) Zbornik radova IX međunarodnog naučnog skupa „*Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*“ (str. 17-26). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-068-9.
8. **Drljan, B.**, Vuković, M., Arsenić, I., & Jovanović Simić, N. (2015). Detekcija pragmatskih deficita kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U Vuković, M. (Ur.) Zbornik radova IX međunarodnog naučnog skupa „*Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*“ (str. 27-34). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-068-9.
9. **Drljan, B.**, & Vuković, M. (2019). Leksička obrada imenica, glagola i prideva kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović & V. Radovanović (Ur.) 10. Međunarodni naučni skup „*Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*“, Zbornik radova (str. 147-154). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN: 978-86-6203-129-7.
10. Jovanović Simić, N., Arsenić, I., **Drljan, B.**, & Milovanović, T. (2019). Kvalitet komunikacije osoba sa spastičnom dizatrijom. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović & V. Radovanović (Ur.) *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, (str. 181-186), 25-26. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN: 978-86-6203-129-7.

Радови саопштени на скупу националног значаја штампан у целини (М63)

1. **Drljan, B.**, Vuković, M., Jovanović Simić, N., i Petrović Lazić, M. (2016). Slobodne asocijacije reči kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. Nacionalni skup *Socijalna inkluzije dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju*, (str. 111-120). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-089-4.
2. **Дрљан, Б.**, и Вуковић, М. (2017). Конфронтационо именовање код деце са специфичним језичким поремећајем и неспецифичним променама електроенцефалографских активности. У А. Југовић, Б. Поповић Ћитић и С. Илић (Ур.) *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*, (стр. 91-101). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-105-1.
3. Арсенић, И., Јовановић Симић, Н., Петровић Лазич, М., Шеховић, И., и **Дрљан, Б.** (2017). Ефекти примене аугментативне и алтернативне комуникације на квалитет комуникације особа са дизартријом: предности и недостаци. У А. Југовић, Б. Поповић Ћитић и С. Илић (Ур.) *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*, (стр. 101-111). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-105-1.
4. **Дрљан, Б.**, Вуковић, М., & Арсенић, И. (2018). Лексичке способности на плану појединачних врста садржајних речи код деце са специфичним језичким поремећајем. У Г. Одовић (Ур.) *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*, (стр. 163-

170). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-120-4

5. Јовановић Симић, Н., Арсенић, И., Петровић Лазих, М., Шеховић, И., & **Дрљан, Б.** (2018). Самопроцена квалитета комуникације особа са Паркинсоновом болешћу. У Г. Одовић (Ур.) *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*, (стр. 133-142). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-120-4
6. **Дрљан, Б.**, Вуковић, М., Јовановић Симић, Н., & Арсенић, И. (2019). Значај мерења лексичке разноврсности у процени говорно-језичких поремећаја. У Ф. Еминовић и Ј. Максић *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији*, (стр. 37-45). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-135-8

Радови сопштени на скупу међународног значаја штампани у изводу (М34)

1. **Drljan, B.**, & Vuković, M. (2019). Razlike prema polu na testu procene obima vokabulara kod dece tipičnog jezičkog razvoja. U M. Šćepanović (ur.), *Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka XIV međunarodne naučno-stručne konferencije, 21. mart 2019. (str. 32-33). Društvo defektologa Vojvodine, SaTCIP d.o.o. ISBN 978-8680326-10-8
2. **Drljan, B.**, & Vuković, M. (2019). Odnos leksičkih sposobnosti i obrazovanja majke kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U M. Šćepanović (ur.), *Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka XIV međunarodne naučno-stručne konferencije, 21. mart 2019. (str. 38-39). Društvo defektologa Vojvodine, SaTCIP d.o.o. ISBN 978-8680326-10-8
3. **Drljan, B.**, & Vuković, M. (2019). Odnos obima vokabulara i obrazovanja majke kod dece tipičnog jezičkog razvoja. U H. Memišević & M. Omerović (ur.), *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka II konferencije sa međunarodnim učešćem, 5-7.04.2019. (str. 46-47). Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-06-6
4. Buha, N., & **Drljan, B.** (2019). Govorno-jezički profil osoba sa Angelmanovim sindromom. U H. Memišević & M. Omerović (ur.), *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka II konferencije sa međunarodnim učešćem, 5-7.04.2019. (str. 18-19). Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-06-6

Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (М64)

1. **Дрљан, Б.**, & Терзић, И. (2010). Ставови према муцању. *Дани дефектолога Србије*, Златибор 15.-18.01.2010., Зборник резимеа, стр. 37-38. ИСБН 978-86-84765-27-9
2. Вуковић, М., **Дрљан, Б.**, & Ољача, В. (2011). Учесталост појединих типова афазиија код особа са цереброваскуларним обољењима. *Дани дефектолога Србије*, Суботица 12-14. 01. 2011, Зборник резимеа, стр. 96-97. ИСБН 978-86-84765-30-9
3. **Дрљан, Б.**, Вуковић, М., Терзић, И., & Јовановић, Н. (2012). Детекција прагматских поремећаја код деце са развојном дисфазиијом. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије*, Златибор 11-14.01. 2012., стр. 110-111. ИСБН 978-86-84765-37-8
4. **Дрљан, Б.**, & Вуковић, М. (2019). Однос обима вокабулара и пола код деце са специфичним језичким поремећајем. *Дани дефектолога Србије*, Златибор 21-24.02. 2019., стр. 214. ИСБН 978-86-84765-55-2

5. **Дрљан, Б., & Вуковић, М.** (2019). Однос лексичко-семантичких способности и нивоа образовања мајки код деце типичног језичког развоја. *Дани дефектолога Србије*, Златибор 21-24.02. 2019., Зборник резимеа стр. 213. ИСБН 978-86-84765-55-2
6. Буха, Н., & **Дрљан, Б.** (2020). Карактеристике заједничке пажње код особа са Ангелмановим синдромом. „Дани дефектолога Србије“, 20.-23. Фебруар 2020., Београд, Србија. Зборник резимеа, стр. 189, ИСБН 978-86-84765-56-9

Б. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Међународни часопис (M23)

1. **Drljan, B.,** Vuković, M., Dragaš Latas, S., & Mihajlović, A. (2021). Perceived social support of residents with dementia in a long-term care in serbia: a pilot study. *TEME*, 45(3), 787-803. <https://doi.org/10.22190/TEME200530047D>
2. **Drljan, B., & Ječmenica, N.** (2023). Perinatal hypoxia as a risk factor of severity of lexical-semantic deficit in children with developmental language disorder. *Vojnosanitetski Pregled*, 80(6), 479-486. <https://doi.org/10.2298/VSP220308076D>
3. **Drljan, B.,** Ječmenica, N. R., & Arsenić, I. P. (2023). Vocabulary Breadth and Depth in Early School-Aged Children with Developmental Language Disorder – Evidence from Serbian Speaking Children. *Journal of Language and Education*, 9(2), 57-71. <https://doi.org/10.17323/jle.2023.12652>
4. Arsenić, I., Jovanović Simić, N., Šešum, M., & **Drljan, B.** (2023). The acoustic characteristics of voice and speech in adults with ataxic dysarthria. *TEME*, 47(2), 385-398. <https://doi.org/10.22190/TEME220322025A>
5. **Drljan, B.J.,** Ječmenica, N.R., & Buha, N.S. (2024). Theory of mind in children with developmental language disorder – developmental tendencies. *Inovacije u nastavi*, 37(1), 43-60. <https://doi.org/10.5937/inovacije2401043D>

Национални часопис међународног значаја (M24)

1. Ћаласан, С., & **Дрљан, Б.** (2022). Адаптивно понашање код деце са развојним поремећајима. *БАШТИНА*, 32(56), 1-17. <https://doi.org/10.5937/bastina32-36083>

Радови сопштени на скупу међународног значаја штампани у целини (M33)

1. Arsenić, I., Jovanović Simić, N., **Drljan, B.,** Ječmenica, N., & Daničić, Z. (2021). Subjektivni doživljaj komunikacionih teškoća odraslih osoba sa flacidnom dizartrijom. U H. Memišević & S. Hadžić (Ur.) *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, (str. 29-40). Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora u Kantonu Sarajeva „STOL“. ISSN 2637-3270.
2. **Drljan, B.** (2021). Semantičko procesiranje u ranoj fazi demencije. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 321-329). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-150-1
3. **Drljan, B.,** Buha, N., & Ječmenica, N. (2023). Verbalna i neverbalna radna memorija kod dece sa razvoјnim jezičkim poremećajem ekspresivnog tipa – preliminarno istraživanje. U LJ. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS* (str.

245-253). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-174-7

4. Ječmenica, N., & **Drljan, B.** (2023). Leksičko razumevanje i obrada kod dece tipičnog razvoja. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS* (str. 287-295), Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-174-7
5. **Drljan, B.**, & Ječmenica, N. (2024). Naming Nouns and Verbs in Older Adults – Age-Related Changes. In S. H. Fazeli (Ed.), *The Ninth International Conference on Languages, Linguistics, Translation and Literature – Full Articles (Volume One)* (pp. 1-15), Ahwaz Publication of Research and Sciences. ISBN 978-622-90390-9-0

Радови сопштени на скупу међународног значаја штампани у изводу (М34)

1. **Drljan, B.**, Ječmenica, N., Arsenić, I., i Daničić, Z. (2021). Vizuelne, auditivne i jezičke sposobnosti dece ranog školskog uzrasta. U H. Memišević i S. Hadžić (Ur.), "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji" (str. 40-41). Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora u Kantonu Sarajeva "STOL". ISBN 978-9926-403-38-6
2. **Drljan, B.**, & Ječmenica, N. (2022). Jezički deficiti kod dece i adolescenata sa emocionalnim poremećajima. U Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Međunarodna stručno-naučna konferencija (str. 82), 17.–20. februar 2022. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-58-3
3. Ječmenica, N., & **Drljan, B.** (2022). Školsko okruženje kao faktor jezičkog i socio-emocionalnog razvoja dece sa neverbalnim smetnjama u učenju. U *Dani defektologa Srbije – Zbornik rezimea*, Međunarodna stručno-naučna konferencija (str. 182), 17.–20. februar 2022. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-58-3
4. **Drljan, B.**, Ječmenica, N., i Strizak, N. (2022). Deca sa neverbalnim smetnjama u učenju: Klinički modeli deficita. U H. Memišević i S. Hadžić (Ur.), V Međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Zbornik rezimea (str. 53-54), 10–12. jun 2022. Sarajevo: Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora u Kantonu Sarajeva „STOL“. ISBN 978-9926-403-43-0.
5. Buha, N., i **Drljan, B.** (2022). Karakteristike adaptivnog funkcionisanja kod FG sindroma – prikaz slučaja. U H. Memišević i S. Hadžić (Ur.), V Međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Zbornik rezimea (str. 29-30), 10.–12. jun 2022. Sarajevo: Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora u Kantonu Sarajeva „STOL“. ISBN 978-9926-403-43-0.
6. Latocki, A., i **Drljan, B.** (2025). odnos auditivnih i fonoloških sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta. U *Dani defektologa Srbije – Zbornik rezimea*, Međunarodna stručno-naučna konferencija (str. 90), 06.–09. februar 2025. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-65-1

Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа (М36)

1. Уредник зборника радова међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“, Београд, 27–28. октобар 2023. године. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. ИСБН 978-86-6203-174-7

Уређивање зборника саопштења националног научног скупа (M66)

1. Уредник зборника резимеа националног научног скупа *Трансдисциплинарност у логопедији данас*. Удружење логопеда Србије. ISBN-978-86-904732-2-9

Монографија националног значаја (M42)

1. **Drljan, B.** (2023). *Jezički poremećaji kod dece*. Društvo defektologa Srbije. (538 str.) ISBN 978-86-84765-60-6

Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. **Дрљан, Б.**, и Јечменица, Н. (2024). Аудитивна, фонолошка и семантичка обрада код деце предшколског и раног школског узраста. У Љ. Исаковић и Т. Ковачевић (Ур.), *Сурдологија и сродне дисциплине – свет који се мења* (стр. 45-65). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN-978-86-6203-180-8

Врхунски часопис националног значаја (M51)

1. **Drljan, B.** (2022). Govorno-jezički deficiti kod dece sa selektivnim mutizmom – uzrok, komorbiditet ili posledice? *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 21(2), 133-146. <https://doi.org/10.5937/specedreh21-36611>
2. Јечменица, Н., **Drljan, B.**, и Buha, N. (2023). Teorija uma kod dece – Preliminarno istraživanje o ulozi pamćenja i jezičkih sposobnosti kao razvojnih pokazatelja. *Research in Pedagogy*, 13(1), 98-118. <https://doi.org/10.5937/IstrPed2301098J>

Часопис националног значаја (M52)

6. **Drljan, B.**, Vuković, M., Јечменица, Н., и Arsenić, I. (2021). Kognitivne sposobnosti kod dece sa smetnjama u učenju. *Beogradska defektološka škola* 27(1), 9-26.

Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (M61)

1. **Drljan, B.** (2022). Razvojni jezički poremećaj, poremećaj socijalne komunikacije i poremećaj iz spektra autizma – sličnosti i razlike. U *Timski rad u logopediji i defektologiji* (str. 52-63). Udruženje logopeda Srbije. ISBN 978-86-904732-0-5
2. **Drljan, B.** (2023). Specifični poremećaj matematičkih veština – implikacije za ranu procenu i tretman. U *Standardne i dopunske metode u logopedskoj i defektološkoj praksi: kritički pristup logopedskom i defektološkom tretmanu* (str. 5-16). Udruženje logopeda Srbije. ISBN 978-86-904732-1-2

Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу (M62)

1. **Дрљан, Б.** (2024). Неуроразвојни поремећаји – етиолошки фактори, механизми у основи и коморбидитети. У Д. Соћанин и Б. Дрљан (Ур.) *Трансдисциплинарност у логопедији данас*, (стр. 8). Удружење логопеда Србије. ISBN-978-86-904732-2-9

Радови саопштени на скупу националног значаја штампан у целини (M63)

1. **Дрљан, Б.**, Јечменица, Н., Арсенић, И., & Даничић, З. (2020). Невербалне сметње у учењу – дијагностичке дилеме. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.) *Евалуација*

ефеката инклузивног образовања у републици србији (стр. 189-197). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-145-7

2. Арсенић, И., Јовановић Симић, Н., Даничић, З., **Дрљан, Б.**, & Јечменица, Н. (2020). Употреба аугментативне и алтернативне комуникације у инклузивном образовању. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.) *Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици србији* (стр. 29-38). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-145-7
3. **Дрљан, Б.**, Јечменица Н. (2021). Комуникативни поремећаји као последица тешких облика COVID-19 инфекције. У Н. Буха и М. Ковачевић (Ур.) *Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19*, (стр. 171-178). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-155-6.
4. Јечменица Н., **Дрљан, Б.** (2021). Потенцијални утицај COVID-19 пандемије на развој језичких способности код деце: теоријска разматрања. У Н. Буха и М. Ковачевић (Ур.), *Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19*, (стр. 37-43). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-155-6.
5. Јечменица Н., **Дрљан, Б.**, и Ивановић, М. (2022). Типови грешака на задацима именовања код старијих особа. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.) *Зборник радова националног научног скупа Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању*, (стр. 111-120). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-164-8.
6. **Дрљан, Б.**, Јечменица Н., и Ивановић, М. (2022). Способност лексичког процесирања код старијих особа. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.) *Зборник радова националног научног скупа Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању*, (стр. 103-109). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-164-8.
7. Јечменица, Н., и **Дрљан, Б.** (2023). Значај примене задатака семантичке флуентности у процени језичких способности деце предшколског узраста. У А. Ђурић Здравковић, С. Антић и Ј. Максић (Ур.), *Интервенције у раном детињству и предшколству* (стр. 123-132). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. **Дрљан, Б.**, Јечменица, Н., и Туфегџић, А. (2024). Заступљеност сметњи у читању код ученика трећег и четвртог разреда – прелиминарно истраживање. У К. Станимиров, А. Павловић и Л. Мијатовић (Ур.), *Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво* (стр. 127-136). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-187-7

Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (M64)

1. **Drľjan, B.**, Vuković, M., Arsenić, I., & Ječmenica, N. (2021). Procena leksičko-semantičkih sposobnosti kao rani dijagnostički marker Alchajmerove bolesti. *Zbornik rezimea – Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Zlatibor* 18-21. februar 2021., str. 48. ISBN 978-86-84765-57-6

2. Ječmenica, N., **Drljan, B.**, Arsenić, I., & Daničić, Z. (2021). Rani pokazatelji neverbalnih smetnji u učenju. *Zbornik rezimea – Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije, Zlatibor 18-21. februar 2021.*, str. 81. ISBN 978-86-84765-57-6

Табела 1 – Квантитативни преглед радова објављених након избора у звање доцента

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата
Рад у међународном часопису	M23	5
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	1
Саопштење на скупу међународног значаја штампано у целини	M33	5
Саопштење на скупу међународног значаја штампано у изводу	M34	6
Монографија националног значаја	M42	1
Поглавље у монографији или тематском зборнику националног значаја	M45	1
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	2
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини	M61	2
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу	M62	1
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини	M63	8
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу	M64	2
УКУПНО		34

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Бојане Дрљан, поред докторске дисертације и монографије националног значаја чини 69 радова, од чега је 34 објављено након избора у звање доцента. У том периоду је др Бојана Дрљан објавила пет радова у међународним часописима (M23), један рад у националном часопису међународног значаја (M24), једно поглавље у тематском зборнику националног значаја (M45), два рада у врхунском часопису међународног значаја (M51), пет саопштења са међународног скупа штампана у целини (M33), два предавања по позиву са скупа националног значаја штампана у целини (M61) и осам саопштења са скупа националног значаја штампаних у целини (M63).

Увидом у библиографију, препознаје се да су у досадашњем научно-истраживачком раду кандидаткиње др Бојане Дрљан заступљене различите логопедске теме, које се уопштено могу сврстати у више тематских група: Развој језика и сродних когнитивних способности, Језички и сродни когнитивни поремећаји код деце предшколског и школског узраста и Социокомуникативне тешкоће одраслих са говорно-језичким поремећајима.

Посебно су значајни радови из области језичких и когнитивних тешкоћа код деце са развојним језичким поремећајем. Рад *Perinatal hypoxia as a risk factor of severity of lexical-semantic deficit in children with developmental language disorder* истражује утицај перинаталне хипоксије на тежину лексичко-семантичких тешкоћа код деце са развојним језичким поремећајем. Резултати су показали да деца код које је дошло до перинаталне хипоксије по рођењу имају значајно слабије лексичко-семантичке способности у поређењу са децом са развојним језичким поремећајем која немају неуролошке факторе ризика. Ови налази указују да перинатална хипоксија може бити додатни фактор ризика који погоршава лексичко-семантичке дефиците деце са развојним језичким поремећајем, наглашавајући потребу за свеобухватном проценом и интервенцијама које узимају у обзир перинаталне факторе ризика.

Рад *„Theory of mind in children with developmental language disorder – developmental tendencies”* анализира развојне обрасце теорије ума код деце са развојним језичким поремећајем. Резултати су показали да деца са развојним језичким поремећајем могу имати тешкоће у разумевању и тумачењу менталних стања других, посебно у задацима који укључују сложене језичке структуре и захтевају напредне прагматске вештине. Истраживање указује да кашњење у развоју теорије ума код ове деце није само последица језичких тешкоћа, већ и њихове смањене способности да користе језик за организацију социјалног знања. Налази наглашавају важност ране идентификације ових тешкоћа и примене приступа које истовремено подстичу језички и социо-когнитивни развој.

Рад *„Vocabulary Breadth and Depth in Early School-Aged Children with Developmental Language Disorder – Evidence from Serbian Speaking Children”* бави се анализом разлике у ширини и дубини вокабулара између деце са развојним језичким поремећајем и деце типичног развоја на раном школском узрасту. Истраживање је показало да деца са развојним језичким поремећајем имају значајно мањи обим вокабулара и тешкоће у семантичкој обради и кад су укључени у редован школски систем. Резултати указују на озбиљне тешкоће у организацији лексичког и семантичког знања код ове деце, што може негативно утицати на њихов језички и академски развој. Аутори закључују да је важно увести приступе који се фокусирају на јачање вокабулара и семантичких веза унутар лексикона, а у сврху даљег развоја језичких способности и лакшег овладавања академским вештинама.

Рад *„Адаптивно понашање код деце са развојним поремећајима”* бави се проценом адаптивних вештина код деце са развојним језичким поремећајем и лакоом интелектуалном ометеношћу. Резултати су показали да обе групе деце са развојним поремећајима остварују значајно лошија постигнућа у односу на децу типичног развоја, при чему су тешкоће израженије код деце са лакоом интелектуалном ометеношћу. Међутим, деца са развојним језичким поремећајем су значајно лошија у свим доменима адаптивних вештина (концептуални, социјални и практични) од својих типично развијених вршњака. Такође, код деце типичног развоја концептуални домен је најбољи предиктор укупног скорa адаптивних вештина, док код деце са развојним језичким поремећајем и лакоом интелектуалном ометеношћу домен социјалних вештина најбоље предвиђа укупне адаптивне вештине. Рад наглашава важност ране идентификације тешкоћа и развоја циљаних интервенција које могу унапредити свакодневно

функционисање деце са развојним поремећајима, као и значај ране процене адаптивног функционисања за планирање индивидуализоване подршке и укључивање деце у образовни систем.

Рад „Говорно-језички дефицити код деце са селективним мутизмом – узрок, коморбидитет или последице?” анализира говорно-језичке тешкоће у оквиру селективног мутизма и разматра њихову међусобну повезаност. Резултати су показали да говорно-језички дефицити могу бити и предиспонирајући фактор и коморбидно стање, али и последица социјалне инхибиције повезане са мутизмом. Приказани налази указују да многа деца са селективним мутизмом могу имати изражене тешкоће у области експресивног језика, фонолошке обраде и прагматике, што може допринети развоју анксиозности у комуникацији. Рад наглашава важност темељне језичке процене у постављању дијагнозе и планирању третмана деце са селективним мутизмом.

У радовима који се баве типичним развојем језичких и сродних когнитивних способности, темељно се разматра повезаност језика и других развојних способности током различитих узрасних периода, као и њихова међусобна интеракција.

У поглављу тематског зборника „Аудитивна, фонолошка и семантичка обрада код деце предшколског и раног школског узраста” истраживан је развој и међусобна интеракција аудитивне, фонолошке и семантичке обраде у детињству, са фокусом на предшколски и рани школски узраст. Резултати су показали да се способности фонолошке и семантичке обраде значајно развијају у узрасном периоду од пете до седме године, што није случај са способношћу аудитивне обраде. Међутим, у овом развојном периоду, способност аудитивног процесирања је значајно повезана са способношћу језичке обраде, што имплицира значај аудитивне обраде за овладавање академским вештинама на школском узрасту. Такође, у раду су разматрани различити фактори који могу утицати на развој ових способности и њихов значај у контексту ране интервенције и образовних стратегија.

Рад „Теорија ума код деце – прелиминарно истраживање о улози памћења и језичких способности као развојних показатеља” истражује како је развој теорије ума повезан са језичким и когнитивним способностима код деце предшколског и раног школског узраста. Резултати истичу кључну улогу памћења, посебно вербалног памћења, у развоју теорије ума. Овај рад има значајне импликације за образовну праксу, јер показује да развој језичких способности, посебно у контексту вербалног памћења, може бити кључан за унапређење социјалне интеракције и разумевања других. Такође, рад сугерише да се теорија ума може користити као показатељ свеукупног социокогнитивног развоја, чинећи је важним елементом у образовању и третману, посебно за децу која имају тешкоће у развоју језичких или социјалних вештина. Стратегије третмана које се фокусирају на унапређење језичких и когнитивних способности могу допринети бољој социјалној и емоционалној адаптацији деце, као и побољшању њихових способности у интерпретацији социјалних ситуација.

У радовима који се баве социокомуникативним тешкоћама одраслих са говорно-језичким поремећајима, разматрани су фактори који омогућавају бољу идентификацију неуролошких говорних поремећаја, као и факторе социјалне подршке особама са говорно-језичким поремећајима у склопу неуродегенеративних обољења.

У раду „Perceived social support of residents with dementia in long-term care in Serbia: a pilot study” истраживан је ниво перципиране социјалне подршке код особа са благим до умереним обликом деменције смештених у установама дуготрајне неге у Србији. Резултати су показали да испитаници генерално оцењују ниво социјалне подршке као прилично висок, без значајних разлика у односу на пол или ниво образовања. Међутим, највише подршке испитаници су добијали од породице, док је подршка од пријатеља и других значајних особа значајно мања. Ови налази указују на значај породичне подршке у социјалном функционисању особа са деменцијом и наглашавају потребу за даљим истраживањима која ће допринети унапређењу социјалне подршке и квалитета живота ове популације у Србији.

У раду „The acoustic characteristics of voice and speech in adults with ataxic dysarthria” истраживане су акустичке карактеристике гласа и говора одраслих са атаксичним обликом дизартрије. Анализирано је како ова врста моторичких поремећаја утиче на гласовне и говорне способности, уз коришћење акустичких мера за процену различитих аспеката говора. Резултати истраживања доприносе бољем разумевању специфичних језичких и говорних тешкоћа код особа са атаксичном дизартријом, пружајући основу за развој циљане терапије и подршке.

У низу различитих публикација посебно се истиче монографија „Језички поремећаји код деце” која на систематичан и свеобухватан начин пружа увид у клиничке профиле различитих врсте језичких поремећаја код деце, обухватајући њихове узроке, дијагностичке критеријуме и приступе у третману. Садржај обухвата специфичне аспекте, као што су поремећаји на плану фонолошке, морфосинтактичке, семантичке и прагматске димензије језика, као и њихов утицај на социјалну и академску функционалност деце и адолесцената. Такође, приказани су најновији приступи у процени језичких способности, раној дијагностици и терапијском раду са децом, пружајући читаоцима практичне смернице за рад са децом са језичким поремећајима. Део библиографије кандидаткиње чине радови објављени у целини који су представљени на међународним и националним научним скуповима. У овим радовима кандидаткиња се бавила разноврсним темама које се углавном односе на анализу развоја језичких способности деце типичног развоја и тешкоћа које испољавају деца са језичким поремећајима у предшколском и школском периоду.

На основу увида у све објављене радове доц. др Бојане Дрљан, може се закључити да они значајно доприносе научном знању. Комисија сматра да су остварени научно-истраживачки резултати др Бојане Дрљан релевантни за избор у звање ванредног професора унутар групације друштвено-хуманистичких наука, као и да наведени радови представљају значајан и релевантан допринос ужој научној области Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији, као и научној области Специјална едукација и рехабилитација.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА

2. Др Бојана Дрљан је била уредник зборника радова међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Београд, 27–28. октобар 2023. године.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, ИСБН 978-86-6203-174-7 и зборника резимеа националног научног скупа *Трансдисциплинарност у логопедији данас*. Удружење логопеда Србије, ISBN-978-86-904732-2-9

Рецензент је више радова, универзитетског уџбеника и зборника радова:

1. Зборник радова националног научног скупа „*Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању*” (2022). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-164-8.
2. Универзитетски уџбеник *Комуникација особа са поремећајима из спектра аутизма*, аутора Даниеле Тамаш, 2024. године.
3. Часопис *Specijalna edukacija i rehabilitacija* 2021. и 2024. године.
4. Часопис *Dyslexia* (SCI lista, M22), 2023. године.
5. Часопис *Medicinski pregled*, 2023. године.
6. Часопис *Child-Care, Health & Development* (SCI lista, M22), 2024. године.
7. Часопис *Child-Care, Health & Development* (SCI lista, M22), 2025. године.

Б) ЧЛАНСТВО У НАУЧНИМ, ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Др Бојана Дрљан је била члан научног и програмског одбора научних скупова:

1. Члан програмског одбора међународне стручно-научне конференције „Дани дефектолога Србије” – Златибор, Друштво дефектолога Србије, фебруар 2022. године.
2. Члан научног одбора националног скупа „Тимски рад у логопедији и дефектологији” – Београд, Удружење логопеда Србије, април 2022. године.
3. Члан научног одбора националног скупа „Стандардне и допунске методе у логопедској и дефектолошкој пракси: критички приступ логопедском и дефектолошком третману” Београд, Удружење логопеда Србије, децембар 2023. године.
4. Члан научног одбора националног скупа „Трансдисциплинарност у логопедији данас” – Београд, Удружење логопеда Србије, децембар 2024. године.

В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА, МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА И ЗАВРШНИХ РАДОВА НА АКАДЕМСКИМ МАСТЕР СТУДИЈАМА

Чланство у изради завршног рада на мастер академским студијама

Др Бојана Дрљан је била члан или председник у 26 комисија за одбрану завршних мастер радова и ментор шест завршних мастер радова.

Члан комисије за израду докторских дисертација

Члан у две комисије за оцену пријаве теме докторске дисертације, пет комисија за оцену подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације и у две комисије за одбрану докторске дисертације:

Чланства у комисијама за оцену пријаве теме докторске дисертације

1. Ана Ковач (2022). Морфосинтаксички дефицити код особа са афацијом. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Мирна Зелић (2024). Однос поремећаја језика и гутања код особа са Алцхајмеровом деменцијом. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланства у комисијама за оцену подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације

1. Славица Василијевић (2022). Карактеристике језичких поремећаја код особа са васкуларном деменцијом. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Ана Ковач (2023). Морфосинтаксички дефицити код особа са афацијом. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Лана Јеркић (2023). Компаративна анализа лексичко-семантичких способности код особа са Алцхајмеровом деменцијом и флуентним афацијама. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Мирна Зелић (2024). Однос поремећаја језика и гутања код особа са Алцхајмеровом деменцијом. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Миља Зеџ (2024). Замор гласа као предиктор поремећаја гласа код предавача. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланства у комисијама за одбрану докторских дисертација

6. Невена Јечменица (2022). *Металингвистичка свесност код деце са развојним језичким поремећајем*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Слађана Ћаласан (2022). *Адаптивне вештине код деце са поремећајима комуникације*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Г) УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Након избора у звање доцента учествовала је у реализацији четири национална пројекта у оквиру научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију:

1. **„Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19”**, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2021. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова.
2. **„Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању”**, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2022. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова.

3. **„Интервенције у раном детињству и предшколству”**, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2023. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова.
4. **„Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво”**, интерни пројекат Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, јануар–децембар 2024. године, објављени радови у научним часописима и зборницима радова.

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Др Бојана Дрљан је била уредник једног зборника радова међународног скупа и једног зборника резимеа националног скупа; рецензент једног зборника радова националног скупа, једног универзитетског уџбеника и радова у научним часописима категорије M22, M51 и M52; члан научних и програмских одбора домаћих и међународних скупова; члан, председник или ментор у 32 комисије за израду и одбрану мастер радова; и члан у девет комисија за израду докторских дисертација.

После избора у звање доцента била је истраживач у четири национална пројекта у реализацији научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

У претходном изборном периоду, др Бојана Дрљан је активно учествовала у раду Одељења за Логопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Кандидаткиња је била члан Савета Факултета, Етичке комисије, Комисије за рангирање студентских молби, Комисије за упис на основне студије (2023. год.) мастер (2024. год.) и докторске студије (2021.–2024. год.), члан Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма (2023.–2025. год.), Координатор стручне праксе на Одељењу за логопедију од 2020.–2025. године, као и члан Тима за промоцију Факултета.

Б) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАЊЕ, КУРСЕВИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРОФЕСИОНАЛНИХ УДРУЖЕЊА И ИНСТИТУЦИЈА, ПРОГРАМИ ЕДУКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА) ИЛИ У АКТИВНОСТИМА ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ

Кандидаткиња је у претходном изборном периоду била на две едукације и одржала једно предавање по позиву:

1. Едукација и положен испит „Етика и интегритет” – Агенција за спречавање корупције, Република Србија.
2. Training for teaching in English as a medium of instruction – обука за одржавање универзитетске наставе на енглеском језику, 11.2023.–01.2024. године.

3. Предавање по позиву *Однос између језика и когнитивних способности током типичног језичког развоја и у оквиру неуроразвојних поремећаја*, „Месец неуролингвистике”, Студентска секција за неуронауке, децембар 2024. године

**САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ
УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У
ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ**

А) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ ИЛИ ИНОСТРАНСТВУ, ИЛИ ЗВАЊЕ ГОСТУЈУЋЕГ ПРОФЕСОРА ИЛИ ИСТРАЖИВАЧА

Кандидаткиња је била ангажована као наставник на предмету *Поремећаји тачности говора* на Универзитету у Источном Сарајеву – Медицинском факултету Фоча, VII и VIII семестар школске 2021/2022 године и на предмету *Рехабилитација говорно-језичких поремећаја* на Универзитету у Сарајеву – Педагошком факултету, VIII семестар школске 2021/2022 године.

Б) РУКОВОЂЕЊЕ РАДОМ ИЛИ ЧЛАНСТВО У ПРОФЕСИОНАЛНИМ УДРУЖЕЊИМА ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Др Бојана Дрљан је члан Удружења логопеда Србије и Асоцијације за когнитивну рехабилитацију.

Добро познаје говорни и писани енглески језик.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Кандидаткиња др Бојана Дрљан испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора, предвиђене Законом о високом образовању и универзитетским прописима. Кандидаткиња има искуство у педагошком раду са студентима, њен педагошки рад је високо оцењен у студентским евалуацијама рада наставника. Учествовала је у више националних пројеката. У периоду од избора у звање доцента објавила је пет радова категорије М23, један рад категорије М24, једну монографију националног значаја, два рада категорије М51, пет радова категорије М33, један рад категорије М45, осам радова категорије М63, као и већи број саопштења са скупова у земљи и иностранству. Кандидаткиња је остварила и одговарајући стручно-професионални допринос, као и допринос академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским и научноистраживачким установама.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, научноистраживачки рад и педагошки рад у настави кандидатиње др Бојане Дрљан, запослене на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Комисија закључује да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета

у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија једногласно, са великим задовољством предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Бојане Дрљан у звање ванредног професора за ужу научну област *Поремећаји говора, језика и комуникације у логопедији* и да га упути Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду, 07.05.2025. године

др Надица Јовановић Симић,
редовни професор у пензији Универзитета у Београду –
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Сања Остојић Зељковић,
редовни професор Универзитета у Београду –
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Весела Миланков,
ванредни професор Универзитета у Новом Саду
– Медицинског Факултета